

Fiche lecture 12 BALLET, DUBOIS, MAHIEU (2004), A la recherche du Ddveloppement socialement durable

Jérôme Ballet, Jean-Luc Dubois et François-Régis Mahieu, 2004 « A la recherche du développement socialement durable : concepts fondamentaux et principes de base », Développement durable et territoires [En ligne], Dossier 3 |, mis en ligne le 22 juin 2004, consulté le 19 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/developpementdurable/1165> ; DOI : 10.4000/developpementdurable.1165.

Durabilité sociale : objet peu développé.

Analyse -> renouvellement radical des modes de pensée du développement.

- « elle conduit à la problématique d'un développement "socialement durable" qui ne réduit pas la dimension social au seul aspect de pauvreté, mais considère l'ensemble des interactions entre sphères économique, écologique et sociale et leurs effets sur les situations de pauvreté, de vulnérabilité ou d'exclusion. »
- Appui sur les capacités des personnes à réagir -> « elle conduit à rechercher comment combiner de façon optimale des capacités pour réduire la vulnérabilité, ce qui implique de bien connaître ces capacités et leur structure. »
- « face aux conséquences pas forcément positives des politiques publiques sur les structures de capacité des personnes et ménages, on peut préconiser l'élaboration du principe de précaution sociale qui ont pour but d'assurer une durabilité sociale au développement. »

Développement par définition : se traduit par changements structurels au sein d'une réalité socio-économique complexe.

Durabilité semble contradictoire.

Définition classique du DD -> les PP économiques, sociales ou écologiques n'engendrent pas de dysfonctionnements sociaux (pauvreté, conflits, etc.), de perte des acquis (services sociaux), les potentialités (capital humain et social, etc.), et les capacités d'amélioration du bien-être, tant pour les générations actuelles qu'à venir.

« Les stratégies de développement actuelles font de la réduction de la pauvreté l'objectif prioritaire de leurs politiques publiques, ce qui laisse à penser que la lutte contre la pauvreté épuise la dimension sociale du développement durable. »

Exemple des PPTE, Pays pauvres très endettés qui doivent s'engager dans des Documents stratégiques de Réduction de la Pauvreté (DSRP) ou dans des Cadres Stratégiques de Lutte contre la Pauvreté (CSLP).

➔ Stratégies qui mettent l'accent sur la croissance, mesurée par PIB par tête.

Mais croissance ne suffit pas à réduire la pauvreté : augmentation des inégalités, « mais il y a aussi la façon dont interagissent les différentes formes de pauvreté monétaire, de conditions de vie ou de potentialités.

« (...) certaines politiques de lutte contre la pauvreté peuvent engendrer des conséquences graves en termes de vulnérabilité comme d'inégalités. »

- « Accroissement de la vulnérabilité des personnes en raison de modifications dans la structure de leurs capacités. »
- « Extension des inégalités, particulièrement de capacités, qui freine la réduction de la pauvreté et peut remettre en cause la cohésion sociale, voire le développement. »

Fiche lecture 12 BALLET, DUBOIS, MAHIEU (2004),

A la recherche du développement socialement durable

Double approche du développement socialement durable :

- Vision strictement interne : nécessité d'une progression continue inter-générationnelle qui s'appuie sur l'amélioration de l'équité intra-générationnelle : niveau de vie, conditions de vie, qualité de la vie, etc.
« Le non-respect de l'équité intra-générationnelle accroît les risques de dysfonctionnements et de blocages sociaux ». Certaines politiques publiques sociales de lutte contre la pauvreté, en ciblant une population précise, peut engendrer une déstabilisation de la hiérarchie sociale, avec des conséquences sur les salaires et la revalorisation et la reconnaissance.
- Vision externe : durabilité du social est confrontée aux autres formes de durabilité, économique et écologique.
Certaines politiques de croissance engendrent des conséquences sociales graves : inégalités, fragilisation des identités, destructuration de la cohésion sociale, empêchant toute poursuite du développement.

Politique socialement durable pertinente : nécessite d'examiner les effets des décisions économiques et écologiques sur la dimension sociale + décisions prises au sein de la sphère sociale même.

Politique socialement durable	Cadre de réflexion
« Au niveau des personnes : point de vue individualiste des personnes, rationnelles, raisonnables et responsables dont on cherche à améliorer les capacités individuelles ».	<ul style="list-style-type: none">- Qualité de la société- Capacités sociales- Rôle des acteurs sociaux
« Au niveau de la société, il considère les interactions sociales et, de manière plus holiste, l'articulation entre les différentes formes de pauvreté, de vulnérabilité et d'inégalités qui en résultent. »	<ul style="list-style-type: none">- Composantes personnelles du bien-être,- Capacités qu'une personne détient individuellement➔ Indicateurs personnalisés de bien-être.➔ Indicateurs de qualité du social.

La non-durabilité sociale du développement peut désigner tout autant :

- Anomie de la société
- Décroissance des indicateurs individuels.

Ambiguité des PP d'ordre sémantique : le terme social désignant tant la société dans son ensemble, que certaines composantes spécifiques du bien-être des personnes comme l'éducation, la santé, l'emploi, etc.

- ➔ Mesures visant à l'amélioration de la qualité de la société ou renforcement des capacités personnelles ne sont pas équivalentes ni même bonnes en soi.

Le développement socialement soutenable doit s'appuyer sur une réflexion sur les interactions sociales et leurs implications économiques, écologiques et sociales, tant au niveau des personnes que des sociétés.

Fiche lecture 12 BALLET, DUBOIS, MAHIEU (2004),

A la recherche du développement socialement durable

Exemples : amélioration du bien-être à travers les politiques de réduction de la pauvreté peut entraîner :

- Fragilisation de la sécurité de certains groupes sociaux ;
 - Capacités individuelles qui se développent au détriment de l'équité.
 - Valeurs d'ordre culturel peuvent avoir des effets négatifs sur l'environnement ou l'économie.
- Moyen de processus : éducation, formation apprentissage, que les capacités que détiennent personnes, familles, institutions, sont transmises aux enfants des générations suivantes.

Constat : pas d'équité ni entre générations, ni au sein d'une même génération.

Nécessité de veiller à la bonne distribution des capacités au sein de la génération actuelle.

Développement socialement durable : « un développement qui garantit aux générations présentes et futures l'amélioration des capacités de bien-être (sociales, économiques ou écologiques) pour tous, à travers la recherche de l'équité d'une part, dans la distribution intra-générationnelle de ses capacités et, d'autre part, dans leur transmission inter-générationnelle. »

- Concerne personnes et sociétés, continue, équitable, avec effets pervers maîtrisés, responsabilité des parties établie.
- Définition qui articule la notion de capacité, de structures de capacité, et de la durabilité du développement (dimension sociale).

Ce qui implique que les capacités d'amélioration du bien-être soient réparties équitablement, et que les PP n'engendrent pas de dysfonctionnements sociaux qui provoquent une dégradation irréparable de ces capacités.

Notion de « capacités »

Travaux de A. Sen : pour atteindre un niveau de bien-être il faut « faire et être » et pouvoir se déplacer, se loger, être en bonne santé, se nourrir de façon équilibrée, être socialement reconnu et respecté, pouvoir participer à des décisions collectives, etc.

On parle de « structure de capacités », pour désigner la « combinaison de cet ensemble de capacités que détient une personne, ou un ensemble de personnes ». Elle permet :

- d'exprimer l'adaptation d'une personne ou de la société à un certain nombre de contraintes.

Configuration qui à court terme évolue peu, sans en cas d'événements brutaux (maladies, accidents).

Configuration évolue peu aussi au sein d'une société à court terme.

Distinguer vulnérabilité des personnes/sociétés et fragilités de leurs capacités.

Vulnérabilité Des personnes/sociétés	Fragilité Des capacités personnelles ou sociales face au choc
Personne : vulnérabilité dépend de son ensemble de capacités.	Impact sur la vulnérabilité des personnes, car la destruction d'une capacité amène un

Fiche lecture 12 BALLET, DUBOIS, MAHIEU (2004), A la recherche du développement socialement durable

<p>« (...) c'est la façon dont elle combine ces capacités au sein d'une structure personnalisée qui lui permet de faire face aux risques encourus. »</p>	<p>ré-agencement de la structure des capacités avec un effet sur le degré de vulnérabilité de la personne.</p>
<p>Exemple : personnes pauvres, ont un capital social plus important de ses capacités, que les autres personnes, et donc travail, éducation, lien sociaux horizontaux.</p>	<p>Exemple de l'emploi : les qualifications personnelles permettent la capacité d'obtention d'un emploi. Mais la fragilité demeure sur le degré de spécialisation de ces qualifications, qui étant génériques peuvent être utilisables en toutes circonstances.</p>

Pour pallier certaines fragilités en cas de destruction de certaines capacités se mettent en place des mécanismes de substitution, mais qui eux-mêmes ne peuvent garantir un équilibre que dans la limite de seuils : exemple du remplacement du travail salarié par l'aide familiale.

« Il est indispensable de connaître les niveaux de capacité des personnes, de s'interroger sur les possibilités de substitution entre capacités et de déterminer les seuils d'adaptation envisageables. »

Certaines politiques publiques sociales entraînent la destruction irréversible de certaines capacités.

« Le développement socialement durable doit veiller à renforcer les structures de capacités en préservant, « en moyenne » et à l'intérieur de « seuils » à définir, les rapports entre certaines de ces capacités. »

Responsabilité du politique

« Jusqu'à quel niveau peut-on accepter de modifier les structures de capacités personnelles et sociales dans le cadre de stratégies de développement sachant que cela peut accroître le risque d'explosion sociale ? »

« (...) toute stratégie de développement devrait commencer par une estimation préventive des conséquences sociales des mesures préconisées, que celles-ci aient un impact positif ou négatif. »

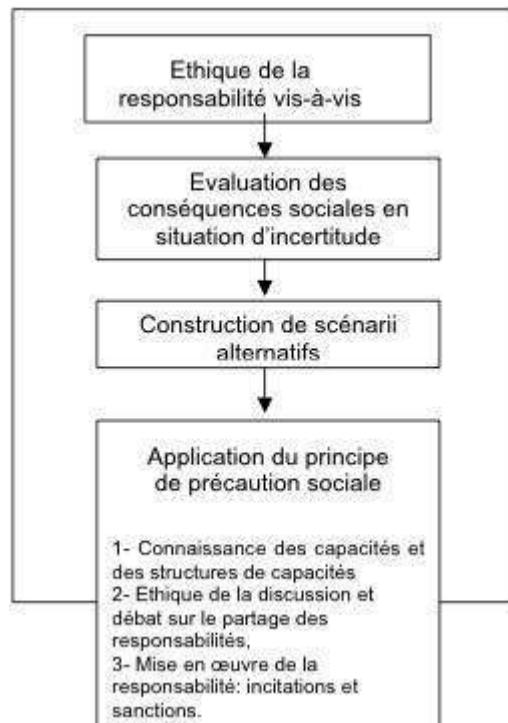
« il y a cependant toujours une incertitude quant à la réalisation de tels risques. Elle tient à la présence d'interactions sociales marquées par des degrés d'altruisme dont on ne connaît pas l'importance au sein d'une société donnée, et à l'utilité espérée qui peut être attachée aux actions entreprises et à leurs conséquences sociales. »

Exemple : en sachant que « les capacités de réaction des pauvres sont fragiles et dépendent des formes d'interactions sociales qu'ils rencontrent. Le principe de précaution sociale impliquerait de chercher les capacités mises en œuvre par les personnes face à la pauvreté, notamment celles qui sont informelles. » Il faudrait :

- tester la fragilité face aux chocs ;
- recourir aux mécanismes de prévention spécifique ; mise en place d'un « critère du Maximin ».

Fiche lecture 12 BALLET, DUBOIS, MAHIEU (2004), A la recherche du Ddveloppement socialement durable

Mécanisme de prévention: le principe de précaution sociale



Le principe de précaution sociale doit s'imposer aux politiques comme aux experts, en engageant leur responsabilité. En cas d'émergence d'une catastrophe sociale, « on peut alors [...], envisager des compensations sous forme d'incitations ou de sanctions. »

Les dysfonctionnements sociaux qui surgissent dans un pays sous expertise ne peuvent être uniquement imputés aux acteurs locaux : apprécier les responsabilités respectives des décideurs politiques, des experts et des acteurs locaux vis-à-vis du principe de précaution sociale. Ce qui demande d'envisager des juridictions spécifiques.

Ce qui « permettrait une réhabilitation de l'éthique de la responsabilité dans la vie courante. »

Équité intra-générationnelle	Équité inter-générationnelle
« Rendue difficile en raison de la fragilité des capacités face aux stratégies de développement et des déstructurations qui peuvent résulter des mesures de politique publique correspondantes. »	« Freinée par l'existence de phénomènes d'exclusion, de trappes de pauvreté ou de catastrophes naturelles qui empêchent la transmission équitable des capacités d'une génération à l'autre. »

- ➔ considérer la pauvreté et l'inégalité en termes de capacités :
 - prise en compte de l'accessibilité et des potentialités
 - mesure des capacités
 - combinaison des capacités
- ➔ se référer à des principes de précaution ou de prudence sociale dans le cadre d'une éthique de la responsabilité vis-à-vis d'autrui, pour guider et évaluer les politiques publiques dans le cadre des stratégies de développement.
- ➔ Ce qui implique d'observer le lien entre capacités et éthique des personnes concernées, en particulier lors de la réalisation de leurs obligations.